



## ДАМУ ЖОСПАРЫ

БББ «8D07306 Геокеңістіктік цифрлық инженерия» (6D071100 Геодезия)

### 1. Жалпы мәліметтер

БББ "8D07306 геокеңістіктік цифрлық инженерия" (6D071100 Геодезия) Ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген, Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген, жалпы мәдени және кәсіби күзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жасалған.

БББ "8D07306 геокеңістіктік цифрлық инженерия" даралығы мен бірегейлігі (6D071100 Геодезия) геокеңістіктік деректерді кешенді талдау, табиғи және техногендік процестерді болжау, кеңістіктік деректерді басқарудың Зияткерлік жүйелерін құру үшін озық әдістер мен технологияларды әзірлеуге және енгізуге қабілетті ғылыми элитаны қалыптастырудан тұрады. Докторлық бағдарлама тұрақты даму мен аумақтарды басқарудың жаһандық міндеттерін шешу мақсатында Спутниктік геодезия, цифрлық картография, ГАЗ және ЖҚЗ саласында іргелі және қолданбалы зерттеулер жүргізуге бағытталған.

### 2. Білім беру бағдарламасын жоспарлау

"8D07306 геокеңістіктік цифрлық инженерия" ББ білім беру бағдарламасын жоспарлау және басқару Қ.И. Сәтбаев атындағы ҚазҰТЗУ-дың басым бағыттары мен стратегиялық мақсаттары негізінде жүргізіледі (<https://official.satbayev.University/ru/university/mision-strategy>) және О.А. Байқоңыров атындағы тау-кен металлургия институтының стратегиялық бағыттары мен қызметтің негізгі көрсеткіштері (<https://official.satbayev.university/ru/mining-metallurgy>).

### 3. БББ-ның дамуының мақсаты

Білім беру бағдарламасының мақсаты білім мен ғылымды интеграциялау негізінде қоғамды, экономиканы, өндірісті, ғылымды жетілдіру және геодезия, геокеңістіктік цифрлық инженерия саласындағы жаңа технологияларды әзірлеу мәселелерін шешуге қабілетті жаңа формациядағы ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлаудың тиімді жүйесін құру болып табылады.

#### 4. БББ дамыту міндеттері

1. Мамандардың геодезия, картография, Геоинформатика саласындағы, оның ішінде зерттеудің қажетті әдістерін таңдаумен, қолданыстағы әдістерді өзгертумен және нақты зерттеудің міндеттеріне негізделген жаңа әдістерді әзірлеумен байланысты салалардағы ғылыми-зерттеу және жобалау жұмыстарына дайындығы.

2. Мамандардың геокеңістіктік технологиялар саласындағы міндеттерді шешу үшін жергілікті деңгейде технологиялар әдістерін әзірлеуге және енгізуге дайындығы.

3. Мамандардың өз қызмет саласына, кәсіпорынның немесе ұйымның қызметіне белсенді қатысуына қатысты білімді интеграциялау саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті жаңа ақпаратты іздеуге және алуға дайындығы.

4. Кәсіби ортада және маман емес аудиторияда ғылыми-ақпараттық, идеологиялық және проблемалық коммуникацияларға мамандардың өз ұстанымдарын нақты және терең негіздей отырып, ұйымдастырушылық-басқарушылық және сервистік қызметпен айналысуға, өздерінің кәсіби шешімдерін қабылдау үшін жауапкершілікті сезінуге дайындығы.

5. Мамандардың өзін-өзі оқытуға және кәсіби қызметті үнемі арттыруға дайындығы.

6. Шет тілінде қабылданған нормаларға сәйкес ғылыми жарияланымдарды талдауға және өз зерттеулерінің нәтижелерін жазбаша баяндауға дайын болу.

7. Заманауи тәсілдерді, зерттеу әдістері мен құралдарын, сондай-ақ мәселені шешу әдістерінің тенденциялары мен даму жолдарын бағдарлауға дайын болу.

#### 5. БББ іске асыру тәуекелдері (SWOT-талдау)

<i>S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)</i>	<i>W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)</i>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Университет брендінің даңқы;</li><li>2. Қазақстан Республикасының Білім беру қызметтері нарығындағы оң имидж;</li><li>3. Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар базасында оқу процесінде интерактивті технологияларды қолдану мүмкіндіктері мен тәжірибесінің болуы;</li><li>4. Академиялық адалдық қағидаттарын іске асыру мақсатында қарыз алуды айқындаудың ақпараттық жүйелерінің болуы;</li><li>5. Ғылыми ұйымдармен және шетелдік университеттермен әріптестік қатынастар мен ынтымақтастық туралы шарттардың болуы;</li><li>6. Қарқынды дамып келе жатқан материалдық-техникалық база және оқу процесін ақпараттандырудың жоғары деңгейі.</li><li>7. Аудиториялық қорды ұлғайту және заманауи техникалық құралдармен жаратқандыру</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Шаруашылық шарт негізінде ғылыми жұмыстар көлемінің жеткіліксіз деңгейі;</li><li>2. Жатақханаға қанағаттандырылмаған қажеттілік.</li><li>3. Бірқатар мамандандырылған жұмыстарды жүргізуге лицензиялардың болмауы, бұл ЖОО-ның тендерлерге қатысу мүмкіндіктерін тарылтады.</li><li>4. Коммерцияландырудың төмен үлесі.</li><li>5. Өңірлік жоғары оқу орындарымен әлсіз байланыс.</li></ol>

<p>8. Кітапханаларда кітап қорының жеткілікті санының болуы.</p> <p>9. Кафедра ББ пәндерінің барлық кешенін ПОӘК қамтамасыз ету.</p> <p>10. Тұрақты қаржылық жағдай</p> <p>11. Ғылыми-білім беру саласында және өндірісте тәжірибесі бар ПОҚ тартылды</p> <p>12. Кафедра филиалдарының базасында сабақ өткізу.</p> <p>13. Кафедраның сапалық құрамын арттыру</p>	
<p><b>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</b></p> <p>1. Жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларға жоғары қажеттілік;</p> <p>2. Еңбек нарығының талаптарына сәйкес жаңа курстар мен пәндерді енгізу;</p> <p>3. PR-іс-шараларды өткізу, талапкерлер (бакалавриат түлектері) арасында кәсіптік бағдар беру жұмысы).</p> <p>4. Алматы қаласы еңбек нарығында тұрақты сұранысты қалыптастыратын ҚР ірі қаржы, индустриялық және әлеуметтік-мәдени орталығы болып табылады.</p> <p>5. Тау-кен металлургиялық және басқа да өндірістік кәсіпорындардың техникалық жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық және практикадан оту орындарын ұсыну үшін ашықтығы.</p> <p>6. Еңбек нарығында ББ аккредиттелетін түлектердің сұранысы.</p>	<p><b>T (threat) – қауіптер (ықтимал жағымсыз сыртқы факторлар)</b></p> <p>1. Инфляциялық шығындарға байланысты жабдық құнының ұлғаюы;</p> <p>2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қаражат бөлуге кәсіпорындардың қаржылық мүмкіндігін төмендету және шаруашылық шарттар жасасу.</p> <p>3. Өткізу кезінде бизнес-процестерді автоматтандырудың тұрақсыз деңгейі ЕНТ</p> <p>4. Ауылдық округтерде интернет провайдерлерінің ақпараттық қызметтерінің сапасы жеткіліксіз</p> <p>5. ЖОО-ға түсетін талапкерлерді іргелі даярлаудың жеткіліксіздігі және талапкерлердің шет тілдерін нашар білуі</p>

### Білім беру бағдарламасын дамыту және жетілдіру жөніндегі іс-шаралардың перспективалық жоспары

	Іс-шараның мазмұны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі
1	Бәсекелестік органы зерделеу және талдау, білім беру қызметтерінің тұтынушысы (талапкерлер, студенттер, ата-аналар, бизнес-серіктестер) үшін ББ имиджі мен тартымдылығын арттыру үшін кафедраның мүмкіндіктерін ашу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
2	Қанықтықтан білім беру қызметтерін ілгерілету мақсатында прогрессивті маркетингтік және цифрлық технологияларды пайдалану	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
3	Кәсіптік бағдар беру жұмысын күшейту, талапкерлерді үшжақты шарттар есебінен тарту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
4	Білім беру процесіне стейкхолдерлер ортасынан ПОҚ тарту	Кафедра меңгерушісі,	2024-2027
5	Оқытудың цифрлық интерактивті нысандарын әзірлеу және енгізу, оқытудың теориялық және практикалық әдістері мен нысандарын үйлестіру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027

	Білім беру сапасы стандарттарына және Агенттікке сәйкестікке мамандандырылған аккредиттеуге білім беру бағдарламасын дайындау	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
7	Пәндердің барлық түрлерін оқулықтармен қамтамасыз ету, оқу құралдарымен, цифрлық қанықтықтан қолдауы бар оқу-әдістемелік кешендермен, электрондық оқу материалдарымен, мультимедиялық білім беру ресурстарымен	НБ, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
8	ГЦИ саласында тақырыптық компьютерлік бағдарламаларды оқытатын кейстер базасын әзірлеу және пайдалану	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
9	II каттыеуымен семинарлар мен мастер-класстар өткізу және оқытудың цифрлық нысандарын игеруспециалистов	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
10	Өзіндік жұмыстың жаңа нысандарын әзірлеу білім алушыларды, сондай-ақ электрондық бақылау өзін-өзі тексеруге арналған материалдар	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
11	Стейкхолдерлермен, қоғамдық қорлармен, үкіметтік емес ұйымдармен, ҒЗИ және басқа да жоғары оқу орындарымен бірлесіп білім алушылардың волонтерлік қызметін пайдалана отырып семинарлар, білім мен оқыту әдістемесін арттыру бойынша семинарлар мен шеберлік сыныптарын өткізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
12	Білім алушылардың білімін тексерудің цифрлық рейтингтік жүйесін әзірлеу, бағалардың жалпыға қол жетімділігін қамтамасыз ету	ОР, ДАВ, Кафедра меңгерушісі,	2024-2027
13	Оқытушылар мен білім алушылардың ЖОО аралық және халықаралық конференцияларға, сондай-ақ ҚР БжЖҒМ өткізетін конкурстарға қатысуын қамтамасыз ету	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
14	Ғылыми мектептерді дамыту, оқу процесіне оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласында ПОҚ-ның өз зерттеулерін енгізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
15	Зияткерлік меншік нарығында ғылыми зерттеулерді тиімді орналастыруды жүргізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
16	Жоғары h-индексі бар шетелдік ғалымдарды тарту	Кафедра меңгерушісі,	2024-2027
17	Кафедраның білім беру бағдарламаларын әзірлеу	ДАВ, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
18	ПОҚ және білім алушылардың біліктілігін үнемі арттыру	HR, Кафедра меңгерушісі,	2024-2027
19	Материалдық-техникалық базаны нығайту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
20	ПОҚ мен білім алушылардың ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлығы	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027

21	Көптілді оқытуды кеңейту	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
22	ББ пәндері бойынша және қосымша оқыту үшін ЖАОҚ әзірлеу	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
23	Ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру конкурсына өтінім беру	Дирекция, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
24	Білім алушылардың қауіпсіз және жайлы еңбек жағдайларын, оқуын және оқудан тыс қызметін қамтамасыз ету	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
25	ГЦИ саласындағы қауымдастықтармен және кәсіпорындармен іс-шаралар жоспарын әзірлеу	Дирекция, Кафедра меңгерушісі	2024-2027
26	Заманауи қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, кафедраның ББ және ПОҚ білім алушыларының сыртқы және ішкі ұтқырлығын кеңейту жөніндегі іс-шаралар	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
27	Түлектерді тиімді жұмысқа орналастыру бойынша жұмысты ұйымдастыру. Түлектер қауымдастығын құру және дамыту.	Жұмысқа орналасуға және кәсіптік бағдар беруге жауапты кафедра меңгерушісі.	2024-2027
28	Дайындық бағыты шеңберінде оқу-ғылыми әдебиеттер қорын қалыптастыру	Деканның ғылыми жұмыс жөніндегі орынбасары, Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027
29	Оқу аудиторияларын жаңа компьютерлік техникамен және басқа да жабдықтармен, бағдарламалық қамтамасыз етумен жаратқандыру.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	2024-2027

МІЖГ кафедрасының отырысында 2024 жылғы "18" қыркүйектегі  
№3 хаттама қаралды.

Кафедра меңгерушісі



Мейрамбек Г.

Даму жоспары  
 Стратегиялық жоспарлау индикаторларын нақтылаумен, тәуекелдерді талдау мен бағалауды көрсетумен БББ, анықталған тәуекелдерге, жоспарланған нәтижелерге кол жеткізу кепілдіктеріне байланысты қызметті іске асыру

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	2023-2026			Талдау және бағалау	Тәуекелдер	Стратегиялар	Кепілдіктер
			2023-2024	2024-2025	2025-2026				
1	Бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған тұлғалардың үлесі	%	90	95	97	Байланысты жоғалту түлек	Ынтымақтастық стейкхолдерлер мен іскери серіктестер. Түлектермен кері байланыс.	Түлектермен, бизнес-стейкхолдерлермен Байланыс апараты. Түлектерді жұмысқа орналастыру. Ішкі аудит	
2	Бірлескен білім беру бағдарламаларының саны	Саны	0	0	1	Ұйымды талдау Шетелдік жоғары оқу орындарындағы білім беру процесі және бағалау SOP құру мүмкіндіктері.	Ұлттық және шетелдік ғылыми орталықтармен, институттармен және жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық. Жұмысқа жоғары білікті ПОҚ тарту. Оқыту тиімділігін негізгі көрсеткіштерін бағалау үшін бағалаудың қосымша әдістерін әзірлеу және енгізу. Жоспар құрыңыз сыртқы және ішкі ұтқырлық жөніндегі іс-шаралар білім алушылар мен ПОҚ	Іске асырылатын ББ бойынша тәуекелге бағдарланған талдау (SWOT). Шарттар жасасу, бекіту және ББ ашу, білім алушыларды қабылдау жана ОП. Ішкі аудит.	

3	Білім беру бағдарламаларының саны ағылшын тілінде	Саны	0	0	1	ПОҚ-да ағылшын тілін білуін жеткіліксіз деңгейі	Университетте ПОҚ арасында ағылшын тілін оқыту бағалау бойынша курстарын ұйымдастыру және өткізу	Ағылшын тілін оқыту бағалау бойынша халықаралық сертификаттардың болуы ПОҚ және білім алушылар. Ішкі аудит. Кафедралардың жартыжылдық және жылдық есептері
4	Қашықтықтан білім беру бойынша жалдау контингентін ұлғайту	Саны	25	30	40	Талапкерлердің әлеуіс хабарларлығы	Кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру. Заманауи қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалана отырып, ПОҚ-ның сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығы бойынша жұмысты жандандыру	Университеттің сандық ресурстары. Ішкі аудит.
5	Өз зерттеулерінің нәтижелерін және Үздік әлемдік тәжірибелерді көрсете отырып, оқу, оқу - әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу	Саны	4	6	8	Жеткіліксіз оқу және оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу кезінде ПОҚ ҒЗЖ нәтижелерін енгізу	Кафедра отырысында оқу пәндерін оқыту әдістемесі саласындағы ПОҚ-ның жеке зерттеулерін әзірлеу және оқу процесіне енгізу жөніндегі мәселелерді қарастыру және оқытылатын оқу пәндері бойынша әдістемелік нұсқаулықтарды әзірлеу	Жоғары біліктілігі және ғылыми - педагогикалық қызмет өтілі бар ПОҚ, ҚазҰТЗУ Ф 703-06. Оқу-әдістемелік басылымдардың жылдық Жоспары. Ішкі аудит

6	Ғылыми жабадыктардын жашлы санынан ғылыми жабадыктар паркiн жанарту үлесi, %	Саны	15	20	25	Инфляциялык шығындарга байланысты жабадык кұнынын ұлгакы	Ашу және жабадыктау ҒЗИ бойынша ғылыми-зертханасы бiлiм беру зертханасы	БЫI сәйкес зертханалык сабактар откiзу
7	Корғау кұжаттары мен авторлык куәлiктердiн өсүi	Саны	13	15	20	ПОК ҒЗЖ нагижжелерiн патенттеудiн жеткiлiксiздiгi	ПОК катысу және ҚР ҒЖБМ гранттық каржыландыру конкурстарында алушылар бiлiм	Ғылыми зертхемелердi патенттеу. Патенттік бөлiм
8	Ғылыми және бiлiм беру кызметiн жүргiзу үшiн жеткiлiктi деңгейде ағылшын тiлiн ментерген оқытушылар саны	Саны	3	3	5	Егде жастаты ПОК-да ағылшын тiлiн бiлудiн әлсiз деңгейi	Университетте жастаты ПОК арасында бiлiм ағылшын тiлiн оқыту курстарын ұйымдастыру және өткiзу	Ағылшын тiлiн бағалау бойынша халықаралык сертификаттардын болуы ПОК және бiлiм алушылар.
9	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына және ғылыми-зерттеу және тәжiрибелiк-конструкторлык жұмыстарга тартылган дәрежелi ПОК үлесi %	Саны	76	78	80	Қазақстандагы ғылымды каржыландыру пайызы әлемдегi ен төмен (ЖӨ-нiн 0,13% ) бiрi болып табылды	Қатысуды жандандыру ПОК конкурстарда ҚР ҒЖБМ гранттық каржыландыру	Жоғары бiлiктi және үлкен тәжiрибесi бар ПОК ҒЗЖ өткiзу.



10	ҚР БҒМ КОКСОН ұсынған ҚР ғылыми басылымдарындағы жарияланымдар саны	Саны	9	12	14	Ғылыми зерттеулердің болмауы және жеткіліксіз қаржыландырылуы	Қатысулы жандандыру СІЗЖ және ПОК және аушылар	Жоғары біліктілігі СІЗЖ-да және ІЗЖ өткізу білім тажирібесі бар ПОК	Жарияланған ғылыми мақалалар
11	Орындалатын ғылыми жобалардың саны	Саны	4	5	6	Қазақстандағы ғылымды қаржыландыру пайызы әлемдегі ең төмен (ЖІӨ-нің 0,13 %) бірі болды	Қатысулы жандандыру ҚР МНУ гранттық қаржыландыру конкурстарында ПОК	Жоғары білікті және бар ПОК ІЗЖ өткізу.	
12	Оқу процесіне енгізілген нәтижелер саны ғылыми зерттеулер	Саны	4	5	6	Ғылыми зерттеулерді жеткіліксіз қаржыландыру	ІЗЖ бейіндік пәндерге әзірлеу және енгізу РУП.	Енгізу әктісі үлкен тәжірибесі ІЗЖ нәтижелері. Ашық сабақтар.	
13	Шетелдік басылымдардағы жарияланымдар саны Scopus / WOS халықаралық дерекқорымен индекстелген	Саны	12	16	18	Ғылыми зерттеулерді жеткіліксіз қаржыландыру	Қатысулы жандандыру ПОК конкурстарда ҚР МНУ гранттық қаржыландыру	Жоғары білікті және үлкен тәжірибесі бар ПОК ІЗЖ өткізу.	

14	ПОК дәрежелік деңгейі, %	%	71.5	73	75	Магистранттар мен докторанттарды даярдауға гранттардың жеткіліксіз саны	Дайындау және қабылдау магистрлік докторлық диссертацияларды қорғаған кадрлардың жұмысы	Түлектердің үлкен академиялық және ғылыми дәреже сәтті алуы. жандылық аудит.
15	Ел ішінде және шетелде біліктілігін арттырудан өткен оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің үлесін ұлғайту	%	90	95	98	Қаржыландырудың жеткіліксіздігі	ПОК-ның "Болашақ" конкурсына қатысуы, арттыру ұйымдастыру ПОК біліктілігі. Индустриялық-ББ жөніндегі консультативтік Меморандумға қойыл, қауымдастықтармен бірігіп алушыларды сертификаттауға даярлауды жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлесін.	"Болашақ" Біліктілікті арттыру қатысуы туралы күздік. Ілкі курстарына аудит

МіжТ кафедрасының отырысында 2024 жылғы "18" қыркүйектегі №3 хаттама қаралды.

Кафедра меңгерушісі

Мейрамбек Т.